

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Большеширданская
НОШ-ДС ЗМР РТ»

МБОУ «Большеширданская НОШ-ДС ЗМР
РТ»

(протокол от 10 апреля 2023 г. № 5



М.Г.Талипова./

10 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеширданская НОШ-ДС ЗМР РТ»
за 2022 год

Отчет о самообследовании МБОУ «Большеширданская НОШ-ДС ЗМР РТ» разработан и сформирован в соответствии с п.13,ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2013г. №273-ФЗ., приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г.), приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» 9с изменениями на 15.02. 2017г.).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации

о деятельности МБОУ «Большеширданская НОШ-ДС ЗМР РТ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально- технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Большеширданская начальная общеобразовательная школа-детский сад Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/b-shirdany/sch_osn

1. Общая характеристика ОУ, организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления.

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеширданская начальная общеобразовательная школа-детский сад Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

1.2. Учредители. Кем, когда, где зарегистрировано ОУ.

Учредителем школы является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. Поставлена на учет 27.04.1998г., , межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по РТ (сведения с сайта ФНС России).

1.3. Расчетный счет. Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон.

ГРКЦ НБ РТ Банка России г.Казань, БИК 049205001, ИНН 1620004800, КПП 162001001, р / с 40701810992053000020.

Адрес школы: 422 500, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с.Большие Ширданы,

ул. Кирова, д.19,

телефон 2-30-20.

1.4. Режим функционирования с 7.30-16.30.

1.5. Формы образования: очная.

1.6. Краткая история школы, традиции. Ныне действующая Большеширданская общеобразовательная школа открыта в сентябре 1969 года. Раньше школа была основной, теперь-начальная школа-детский сад. В ней обучается 4 учащихся, 2 воспитанника, работает 2 педагога.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования..

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За месяцы реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Традиции школы.

Годовой круг праздников и традиций, является неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса в школе. Основной формой их проведения стали коллективные творческие дела:

- Праздник первого звонка
- День народного единства
- Новогодний бал
- Праздник последнего звонка
- День защиты детей
- Месячник безопасности
- Выставки детского творчества
- День родных языков
- Неделя добра
- Кросс наций
- Лыжня России

II. Оценка системы управления организацией

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный Приказом Управления образования по согласованию Учредителем, и его заместители по учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности НОШ-ДС вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления НОШ-ДС и Учредителя.

Общее собрание работников НОШ-ДС - высший представительный орган самоуправления НОШ-ДС, призванный обеспечить совершенствование образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, и в соответствии с Уставом НОШ-ДС.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех сотрудников НОШ-ДС, занимающих должности педагогических и руководящих работников согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 08.08.2013 года № 678. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения договора является членом Педагогического совета.

В 2021 -22 учебном году в НОШ-ДС работало 1 школьное методическое объединение.

Тема ШМО учителей начальных классов : "Укыту - тәрбия эшендә системалы - эшчәнлекле юнәлеш нигезендә башлангыч сыйныф укучыларның ижади сәләтләрен үстерү»

Все заседания школьного методического объединения проводились согласно утвержденному плану.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость составила – 100%,

Качество знаний по школе –46%.

. Результаты оценки качества образования

- 2 класс: успеваемость 100%, качество 0%
- 3 класс успеваемость 100%, качество 50%
- 4 класс: успеваемость 100%, качество 50%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процента (в 2021 был 40 %), процент учащихся.

В 2022 году обучающиеся 4-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику все ученики справились с заданиями.

IV. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с уставом школы и календарным учебным графиком учебные занятия организованы в одну смену. Начало занятий – 8.30. Продолжительность урока 45 минут для учащихся 1-4-х классов. Занятия организованы по шестидневной учебной неделе для учащихся 2-4-х классов. В целях облегчения адаптации детей к требованиям школьного обучения в 1-х классах учебная нагрузка увеличивается постепенно (применяется «ступенчатый» режим учебных занятий). Обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Татарстан в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по РТ о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность школой педагогами – 100%. Количество педагогических работников 2 человек, МБОУ «Большеширданская НОШ-ДС ЗМР РТ» полностью укомплектован кадрами.

Коллективный портрет педагогов.

Награждены знаком	
Грамота МО и Н РФ	1

Категорийный состав педагогических работников

Категория	Количество учителей	% от количества учителей
Первая квалификационная категории	2	100

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации все педагоги школы.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Большеширданская НОШ-ДС ЗМР РТ», введено в действие приказом от 22.03.2018г. № 39.
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Большеширданская НОШ-ДС ЗМР РТ», введено в действие приказом от 22.03.2018г. № 39.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

.Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.20.01.000.М.000069.09.17 от 05.09.2017г. – бессрочно. Выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Зеленодольском, Верхнеуслонском, Камско-Устьинском районах.

Общая площадь школы составляет 340 кв. метра. Расчет площади на каждого человека выполняется согласно нормам СанПина.

Основное количество учебных кабинетов оснащены современным дидактическим материалом, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. Современной мебелью оборудованы все учебные кабинеты. Имеется доступ в Интернет. Функционирует сайт школы, который постоянно пополняется новой информацией.

Выводы: полученные в результате самообследования данные свидетельствуют, что:

1. содержание и уровень подготовки учащихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
2. качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
3. условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Директор школы



М.Г.Талипова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большеширданская начальная общеобразовательная школа школа-детский сад
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
За 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся/детей детского сада	4 /2человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.3	Численность детей по образовательной программе дошкольного образования	2человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3 человек/ 46%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 человек/ 46%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 46%
1.7	Регионального уровня	3 человека/ 46 %
1.8	Федерального уровня	0
1.9	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100 %
1.20	Высшая	0 человек/ 0%
1.21	Первая	2 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.24	Свыше 20 лет	2 человека/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	2 человека/ 100 %

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала	нет
2.5	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6	Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	4/100%
2.7	Общая площадь всех помещений учреждения	340 кв.м

Директор школы

М.Г.Талипова

